

# **Адвентистское богословское образование в странах Евразии: вызовы и возможности**

26 октября состоялось заседание Совета по пасторскому и богословскому образованию Евро-Азиатского дивизиона. Такие встречи проводятся каждый год для того, чтобы обсуждать вопросы, касающиеся состояния дел в сфере богословского образования адвентистских пасторов, принять необходимые административные решения и наметить дальнейшие планы по развитию пасторского образования на территории Евро-Азиатского дивизиона.

Неотъемлемой и важной частью подобного рода встреч является утверждение полномочий преподавательского состава адвентистских высших учебных заведений на новый учебный период.

Еще одной важной составляющей этого Совета стало рассмотрение вопросов, касающихся реализации программы повышения квалификации действующих пасторов, а также об учебной сессии по программе пасторской интернатуры.

Участники Совета рассказали о том, как пандемия повлияла на пасторское образование,

**Имеется ли потенциал для дальнейшего развития и расширения богословского образования на территории Евро-Азиатского дивизиона?**

*Виктор Алексеенко, исполнительный секретарь Евро-Азиатского дивизиона:*

Богословское образование – это одно из самых приоритетных

направлений для нашей всемирной Адвентистской церкви. Официальная позиция церкви: образованный пастор имеет духовное влияние на членов церкви, он имеет все инструменты для проведения воспитательных, духовных служений, работ в общине и, конечно же, для администрирования организаций и администрирования церкви.

Мне хочется сказать слова благодарности нашему предыдущему поколению, нашим отцам, нашим дедам, служителям, которые вымолили у Бога эту свободу для нашей территории и, начиная с 90-х годов у нас появились наши богословские учреждения, которые за эти 30 лет выпустили не одну сотню пасторов, которые трудятся на разных уровнях нашей церковной организации.

**Как сделать так, чтобы пасторское образование служение было более популярным у молодежи?**

*Виктор Алексеенко, исполнительный секретарь Евро-Азиатского дивизиона:*

Конечно, сегодня нужно отметить печальную тенденцию снижения заинтересованности среди молодых людей к богословскому образованию, к служению в пасторском составе. Это можно объяснять разными причинами: изменившимися тенденциями в мировом масштабе, появлением специальностей, которые более привлекательны для молодых людей и считаются более модными. С другой стороны, это секуляризация общества, потеря интереса к духовным вещам в обществе в целом. Эти процессы наблюдаются и в церкви. Но, тем не менее, я верю и убежден, что сегодняшний Комитет по пасторскому и богословскому образованию показал: «У церкви есть очень большой потенциал. У церкви есть разные программы для обучения, есть определенные фонды, которые Церковь направляет на обучение молодых людей, тех, кто хотел бы стать служителями и заинтересован в этом». Есть очень много перспектив для служения людям в нашем обществе. У нас еще свободное время, когда можно реализовать себя в качестве духовного учителя, в качестве духовного наставника.

Поэтому я бы поддержал сегодня в каждой общине работу пастора, который бы занимался вовлечением молодежи в образовательные процессы. Мне бы очень хотелось, чтобы в семьях культивировалась эта культура, чтобы каждая адвентистская семья могла быть заинтересована в том, чтобы поддерживать пасторское образование, своих детей направлять на это служение или прививать любовь к служению людям и проповеди Евангелия своим знакомым молодым людям в церкви. Я считаю, что именно в этом наша перспектива, у нас будут очень хорошие образованные пасторы, духовные и душевные. Эти люди смогут принести много пользы для развития нашей церкви в Евро-Азиатском дивизионе.

### **С какими трудностями приходится иметь дело в образовании наших пасторов?**

*Антон Петрищев, проректор по академической работе Религиозной духовой образовательной организации высшего образования «Заокский университет Церкви Христиан-Адвентистов Седьмого Дня»:*

Прежде всего хотелось бы отметить, что пасторское и богословское образование – это особый вид образования, который предполагает непосредственное взаимодействие преподавателей и учащихся. Поэтому невозможно обучать будущих пасторов полностью в заочной или дистанционной форме. Сегодня, в условиях пандемии коронавируса, мы вынуждены использовать дистанционные образовательные технологии, но при этом пользуемся любой возможностью для того, чтобы организовать обучение в очном формате.

Еще одна трудность – это нехватка педагогических кадров. У нас замечательные преподаватели, но каждый из них вынужден вести пять-шесть, а порой и больше предметов. Это очень непросто, поскольку каждый предмет требует тщательной подготовки. Было бы намного эффективнее, если бы за каждым преподавателем был закреплен один или два, максимум три предмета, но, к сожалению, в данный момент это нереально.

Наконец, непросто бывает и от того, что некоторые поступающие в Заокский университет молодые люди очень слабо знают Священное Писание и вероучение нашей Церкви. Некоторые не прочитали Библию целиком даже одного раза, многие не знают некоторых элементарных вещей. Обучение на программе «Теология» предполагает наличие каких-то фундаментальных знаний, которые, к сожалению, часто отсутствуют. Проблему могло бы решить подготовительное отделение, но, чтобы его организовать, требуется готовность наших церковных организаций понести дополнительные расходы, чтобы поддерживать студентов в течение одного дополнительного года обучения. Хотя можно с уверенностью сказать, что такие расходы окупятся сторицей благодаря качеству полученного образования.

**Как вызовы, связанные с пандемией, сказались на пасторском образовании? Что было сделано, а что можно было сделать, но не получилось, и почему?**

*Борис Протасевич, ректор Заокского университета:*

Мы, к сожалению, в начале пандемии не смогли организовать приезд всех студентов, потому что у нас не было еще на тот момент регистрации учебного заведения на Госуслугах. Теперь мы это осуществили, оформили все документы, и теперь наши студенты могут спокойно приезжать на учебу.

Планируем держать высокий стандарт преподавание предметов онлайн. Это тоже большой вызов, и к сожалению, не всегда выполняемый, потому что в преподавании важно общение преподавателя и студента лицом к лицу. В прошлом году во время пандемии это не всегда удавалось делать, но, когда это было возможно для тех студентов, которые находились на кампусе, все были очень рады. Мы организовали онлайн-программу заочных программ для наших пасторов. Магистерская программа также прошла в онлайн-режиме. Со своей стороны, университет старался сделать так, чтобы студенты всех наших программ не потеряли знания и оценки, которые они должны были получить. Не все получилось тогда, но сегодня все вопросы решены, поэтому

обучение уже идет по отлаженной схеме.

**Как пасторское и богословское образование может содействовать реализации Стратегического плана Евро-Азиатского отделения адвентистской церкви на ближайшие годы?**

*Виктор Козаков, секретарь пасторской ассоциации Евро-Азиатского отделения:*

Я думаю, всем нам известна расхожая фраза: «Кадры решают все!» По сути, она отражает очевидную истину о том, что в решении всех важных задач основную роль играют кадры.

В жизни церкви пасторы – это основные люди, можно сказать, кадры, которые осуществляют служение в общинах, конференциях и миссиях, в самых разных учреждениях церкви.

Поэтому очевидно, что очень важное значение в реализации стратегического плана Евро-Азиатского дивизиона на ближайшие годы будут иметь пасторы, хорошо подготовленные ко служению. Прежде всего речь идет о том, что должное пасторское и богословское образование помогает пасторам утвердиться в своем призвании и осознать суть миссии, возложенной на нас Господом. Это помогает обрести более широкий и основательный взгляд на пасторское служение и осуществлять его в единстве и в контексте общей стратегии церкви.

Если говорить непосредственно о Стратегическом плане служения Евро-Азиатского дивизиона на ближайшие годы, то в нем два из пяти направлений напрямую говорят о пасторском и административном служении. Однако, если внимательно посмотреть на остальные три направления (служение молодежи, подросткам и детям; служение членам церкви и служение новым людям), то все эти направления также очень серьезно связаны со служением пасторов, их пониманием своей роли и отношением к служению. Поэтому подготовка пасторов, их активное и вдохновенное служение – это один из ключевых вопросов осуществления стратегического плана на ближайшие годы.

## **Как Адвентистская церковь относится к вопросу образования?**

*Владимир Ткачук, казначей Евро-Азиатского дивизиона:*

В Церкви адвентистов седьмого дня вопрос образования стоит на высоком уровне, так как этот вопрос является одним из фундаментальных составляющих всего нашего богословия. По своему воздействию на людей христианское образование должно быть таким же, каким было воздействие Христа на окружающих. Слово «образование» имеет свои корнем слово «образ», поэтому христианское образование должно отражать образ Спасителя, тот образ, которому должна соответствовать и наша церковь.

Так исторически сложилось, что у нашей церкви в прошлые десятилетия не было возможности работать над вопросами образования, как профессионального, так и, начиная с дошкольного образования и заканчивая высшим. Но уже сейчас Господь открыл такие возможности, и в последние 15 лет своей деятельности церковь интенсивно работает в этом направлении.

## **Какие решения были приняты на Совете по пасторскому и богословскому образованию Евро-Азиатского дивизиона?**

*Владимир Ткачук, казначей Евро-Азиатского дивизиона:*

История развивалась так, что церковь и школа были разделены, церковь не имела никаких возможностей реализовывать систему своего образования. Но сегодня так приятно было видеть новые подготовленные учебники для 1-го класса, которые изданы на высоком уровне, высокого качества, с потрясающим учебным материалом, который закладывает с первого класса основу библейской истины о том, как сотворен наш мир. Ни одна истина сегодня не подвергается таким нападкам, как истина о сотворении нашего мира, о том, что Господь создал все в семь буквальных дней. Таких учебников, какие были представлены сегодня на Совете, на территории нашего дивизиона еще никогда не было, и мы верим, что они помогут утвердить в истине подрастающее поколение. Сегодня было сказано о том, что каждый последующий год будут издаваться такие учебники для классов со

2-го по 4-й и старше.

Кроме учебников сегодня на Совете по образованию поднимался вопрос о капелланах, которые должны быть в наших школах и об их подготовке. Прозвучало предложение, чтобы для каждой школы, где есть не менее 100 учащихся, был специально выделен служитель церкви, который мог бы выполнять служение капеллана для каждого ученика. Это еще одна из вех, к которой подошел Евро-Азиатский дивизион, и сейчас все участники Совета по образованию готовы стартовать и начать готовить капелланов для наших школ.

На Совете поднимались вопросы, связанные с курсами повышения квалификации для преподавателей на базе Заокского адвентистского университета и Украинского адвентистского центра высшего образования. Эта программа осуществляется при финансовой поддержке Евро-Азиатского дивизиона. Для педагогов, которые преподают в наших школах, разработаны замечательные курсы, которые будут содействовать их профессиональному росту в духовной сфере. Каждый преподаватель адвентистской школы, независимо от его специализации, должен пройти духовные предметы, которые связаны с вероучением нашей Церкви, с трудами Эллен Уайт и историей Церкви. Невозможно представить в будущем преподавателей адвентистских школ, которые не проходят курс повышения квалификации. Это тот фактор, на котором сегодня был сделан ясный и четкий акцент.

Кроме того, на Совете также поднимался вопрос о развитии еще одного направления в адвентистском образовании на территории нашего дивизиона – это медицина. В этом направлении мы делаем только подготовительные шаги, но с надеждой смотрим в будущее. Мы верим, что учебные заведения смогут представить долгосрочную программу развития этого направления на ближайшие десятилетия для того, чтобы открыть начальные медсестринские программы, затем другие медицинские программы, например, в области стоматологии, чтобы в этом направлении Церковь могла сделать большой вклад в общество, которому мы служим.

Важной частью нашей сегодняшней встречи было обсуждение вопросов по подготовке новых преподавательских кадров для богословских программ на предстоящие 15-20 лет. Рабочий комитет вынес предложение о том, что нам нужно готовить специалистов в богословии по трем ключевым направлениям: систематическое богословие, историческое богословие и исследования в области Ветхого Завета. Все члены совета по пасторско-богословскому образованию одобрили работу рабочего комитета, были представлены кандидатуры, которые будут готовиться для обучения, и через год эти люди смогут поехать получать образование. Детальное рассмотрение и окончательное утверждение предложенных кандидатур будет сделано на полугодовом совещании Евро-Азиатского дивизиона в 2022 году.

Секретарем пасторской ассоциации Виктором Козаковым были представлены курсы повышения образования для пасторов, которые только заканчивают учебу в высших учебных заведениях, получая степень бакалавра. Для них есть специальная программа ординатуры или программа, когда выпускник вместе с пастором-наставником в церкви будет на практике применять свои знания, получать необходимую поддержку от пастора-наставника и продолжать развиваться в своем духовном служении. Это очень интересная программа, которая также поддерживается Евро-Азиатским дивизионом.

Дух Святой объединял всех участников этого Совета и чувствовалась поддержка во всех вопросах. Мы видели, что было общее видение того, как через образование мы можем в будущем выполнять Божью работу.