

Экзамен в субботу

Когда я педагогический заканчивала, у меня один государственный экзамен выпал на субботу. Я попросила перенести, договорилась сдавать индивидуально. Всё точно так же – билеты, весь порядок. Так вот мы с нею проговорили 2,5 часа. Третий вопрос был о творчестве Лины Костенко. И я понимаю, что у меня именно по ее творчеству большой пробел. И я начинаю: «Лина Костенко очень большой национальный поэт». Это была последняя фраза, которую я сказала. Остальное рассказала мне сама преподаватель – это раз. А второе – мы говорили об экстернатном образовании. У нас дети обучались таким способом, это тогда еще было новшество. И мы с нею проговорили об образовании частном, домашнем. Она спрашивала о нашем опыте, потому что у меня все старшие дети до пятого класса (это был 2002-2004 год) были на домашнем образовании. Мы были первопроходцами, тогда еще ничего подобного не было. Нас выгоняли из горсовета, облсовета, и мы пошли через облно. Она спросила, почему мы решили перейти на домашнее образование, тогда я ей сказала, что я религиозный человек. Сидели в кабинете и общались. И она мне «5» поставила.

А вот еще другой случай. Когда моя старшая дочь Элина должна была идти в 1-й класс, мы выбрали гуманитарную гимназию с очень хорошим уровнем рядом с нашим домом. Но там была шестидневка и очень жесткая директор. Мы раз с нею столкнулись, два, три. Она сказала, что не даст нам в субботу выходной, что ей никто не начальник и чтобы мы уходили из этой гимназии. Мы сказали, что нам удобно сюда ходить, потому что территориально мы относимся к ней. Но она была непреклонна. Мы пошли в районный отдел образования, пошли в городской – нам отказали. Тогда обратились в областной и получили там разрешение. Спустились снова в городской, потом в районный отдел образования, и в итоге пришли снова к ней, к директору гимназии, с разрешением. Но она сказала, что она здесь хозяйка и учиться мы здесь не будем.

Тогда с этим разрешением на домашнее обучение мы собрали все документы, прикрепились к другой школе, занимались на дому, приходили каждый месяц с дневниками и тетрадями. В журнале мы были записаны, но не присутствовали на уроках. Если нужно было, учительница нас вызывала: «Будет комиссия – хотя бы покажитесь, что вы есть». Вот так мы учились. Потом уже начали появляться подобные школы.

Четыре года назад наша средняя дочь Ольга поступала в днепропетровское медицинское училище. Но до того планы были совсем другие. Она очень хорошо рисовала и заканчивала художественную студию. И в принципе она готовилась поступать на художественное отделение. Но когда она еще училась в художественной студии, это была не школа, а студия заслуженной художницы Украины, то ей запомнилось выражение этого преподавателя, что когда та сама еще училась, то выбирала учебные заведения... по запаху, она их «нюхала». Вот такой яркий собирательный образ учебного заведения в этом выражении «нюхала» очень ей запомнился. И мы перед тем, как поступать, где-то месяца за три начали ходить по учебным заведениям. Пошли мы в художественное училище, походили, посмотрели и она говорит: «Я в жизни здесь учиться не буду». Дальше пошли в театрално-художественное училище, она тоже побыла в здании, посмотрела и сказала: «Нет, я здесь учиться не могу». Потом мы пошли в Архитектурно-строительную академию. Но учеба там не подошла нам по той причине, что надо было еще два года дополнительно учиться, так как мы поступали после 9-го класса. Затем мы пошли в монтажный техникум, где было архитектурное отделение, на архитектора. Оля согласилась так, 50 на 50, «может быть как вариант».

А потом она говорит: «Давай, мама, в медучилище зайдем». А старшая дочка как раз оканчивала там первый курс. Только мы зашли в медучилище, Оля говорит: «Я здесь буду учиться». Я растерялась, начала говорить, что мы нацелились совсем на другое. На что она категорично ответила: «Мама, я хочу здесь учиться». В тот год, когда поступала старшая дочь Эля, конкурс

был 2,5 человека на место. А когда поступала Оля, уже было 5 человек на место. Такой ажиотаж был из-за того, что детям участников АТО были льготы при поступлении и поэтому был большой наплыв абитуриентов, да еще льготников.

В результате мы приняли решение, что будем поступать в два учебных заведения – в медучилище и на архитектурный факультет монтажного техникума. Документы для поступления подали в оба заведения. Когда мы подали документы в медучилище, то в зависимости от даты подачи документов, назначали и даты экзаменов. Один вступительный экзамен попал на субботу. Мы подошли в приемную комиссию и говорим, что не можем сдавать экзамен в субботу, и объясняем причину. Члены приемной комиссии направили нас к завучу. Пришли к завучу, объясняем ей ситуацию и причину, а она говорит, что не в ее компетенции решать такие вопросы, и отправляет нас в учебную часть. В учебной части тоже такие вопросы не решают и направляют нас к директору. Тот сказал: «Ну и что, что вы не можете, вы должны сделать выбор: или сдавать экзамен и пытаться поступить это учебное заведение, или не сдавать». Потом говорит: «Ладно, сейчас порешаем». Выходит из своего кабинета, идет с нами в приемную комиссию и говорит, чтобы они этой девочке (показывает на Олю) позволили экзамен этот в другой день с другой группой сдавать. Но впредь, если еще кто-то будет просить о переносе экзаменов по религиозным причинам, то всем отказывать. Пусть выбирают – или они поступают, или нет. Ей одной-единственной разрешили поступать.

Подали документы, как я уже говорила, мы в два учебных заведения. И на архитектурное отделение экзамены были раньше, и результаты экзаменов, соответственно, раньше. А в течение трех дней после того, как стали известны результаты поступления, надо было подать оригиналы документов в это учебное заведение, так как поступали мы на бюджет. А в медучилище и экзамены были немного позже, и результаты поступления нужно было ждать 10 дней.

В итоге на архитектурное отделение ее приняли без экзаменов.

Она рисунок только нарисовала без подготовки, и ей сразу сказали, что она поступила на бюджет, и теперь надо в трехдневный срок привезти оригиналы документов.

А в медучилище она экзамены сдала, но результат будет только через 10 дней. Ее шансы поступить на бюджет в этом учебном заведении мы отслеживали на их сайте. И она там была на 6 или 7 месте за чертой, то есть не попадала на бюджет. Я начала ее уговаривать, что попасть на бюджет шансов практически нет, впереди еще 6 или 7 человек, а на архитектурное отделение тебя взяли без проблем и все будет замечательно. Уговорила. Отдала ей оригиналы документов, и она поехала их сдавать в техникум. Возвращается моя дочь через пару часов. Я спрашиваю: «Ну что, отдала документы?». А она плачет и говорит, что нет, не сдала и учиться она там не хочет и не будет. На это я ей говорю, что если не поступит в медучилище, то пойдет в 10-й класс. Она согласилась.

А у нас как раз в тот год был христианский лагерь отдыха, и на руках уже были билеты на Львов. Особо мы не рассчитывали, что поступим, но на свой страх и риск оставили оригиналы документов Олиной подружке и попросили, чтобы она их отнесла в медучилище, если вдруг Оля поступит. Хотя очень сомневались.

И вот мы уже едем в такси на вокзал, а нам звонят из медучилища и говорят, что мы поступили на бюджет, приносите оригиналы документов.

То же самое было с учебой Эли. В этом она году заканчивала медучилище, (кстати, закончила с красным дипломом), и у нее госэкзамен выпал на субботу. Государственный экзамен, который в принципе переносить нельзя. И были варианты или договариваться и платить, или не сдавать вообще. И мы молились, постились, и ей разрешили сдать экзамен в пятницу с другой группой. Хотя там к госэкзаменам очень строгий подход и никогда госэкзамены не переносили раньше. Но вот две адвентистки там смогли выучиться. Вернее, одна уже закончила, а вторая заканчивает в этом году и тоже идет на красный

ДИПЛОМ.

Изабелла Вацнина