

Как приучить ребёнка сидеть в церкви во время богослужения?

Отвечая на этот вопрос, я хотела бы обратить внимание на несколько фундаментальных моментов, чтобы сформулировать более-менее системный подход к решению задачи.

Для начала я бы предложила относиться к факту того, что ребёнку нужно сидеть на всём служении, как к данности. Например, вы не сможете выйти из самолета, прежде чем он не приземлится. Мы с этим не спорим, мы принимаем это как данность. В нашем вопросе предлагаю использовать подобный подход. Почему же все так серьезно? Здесь я бы обратила внимание глобально на 2 момента.

Перед нами как родителями стоит задача сформировать в сознании ребёнка понятие о том, что мы приходим в храм для встречи с Богом, чтобы Ему поклониться и Его услышать. Ребёнок должен осознать, что в храме мы прославляем Бога и здесь же в храме звучит Его Слово для нас. И чтобы услышать Его Слово для нас – по меньшей мере, нужно присутствовать в это время в храме, и внимательно слушать того, кто говорит на сцене. В идеале с раннего возраста и до зрелости ребёнок все больше и больше прислушивается к говорящему, все больше понимает смысл сказанного и все больше и прочнее это укореняется в его сознании, и, как один из элементов, формирует его веру.

А теперь практические советы, как же это сделать на практике.

1. Я думаю, что лучше, если дети сидят на служении рядом со своими родителями, потому что никто другой не должен следить в храме за моим ребенком. И если вдруг в силу возраста он сделает что-то громкое, только родитель наилучшим образом сможет это уравновесить. Также если мой ребёнок сидит с

другими детьми на служении, он может их отвлекать. Реально, если много детей сидят рядом друг с другом, они отвлекают друг друга. А если ребёнок сидит с родителем, то последний может направлять ситуацию и, в зависимости от возраста, обращать внимание ребёнка на сцену, акцентируя при этом, что важно услышать, о чем нам говорят.

2. На неделе проводить дома семейные богослужения, на которых также имеет место размышление над Словом. Подразумевается, что в это время детки тоже сидят. Чем младше ребёнок, тем короче должны быть размышления над Словом. Например, для годовалого или двухлетки это должны быть всего пару минут. Но постепенно длительность «усиживания» можно увеличивать. Важный момент – богослужения проводить систематически! И тогда во время проповеди в церкви «усидеть до конца» для ребёнка не будет таким уж необычным делом.

3. Укреплять привязанность между вами, как родителем, и вашим ребёнком. В глобальном плане, если ребёнок находится в состоянии покоя, обусловленным восполнением его основной потребностью в близкой связи с его взрослым, то тогда он просто следует за этим взрослым и во всем копирует его поведение. Советую изучить тему привязанности подробнее! Это Вам поможет!

4. Ну и, конечно, можно использовать различные наглядности, превращая время проповеди в интересно проведённое! Только я бы обязательно связывала занятие с тем, что происходит на сцене, насколько это возможно. Все зависит от возраста, конечно, но как варианты: нарисовать вместе то, о чем звучит со сцены; предложить ребёнку записать неизвестные слова, услышанные сегодня и пообещать, что потом объясним; записывать все тексты из Библии, которые будет упоминать сегодня проповедник; для малышей – открыть в детской Библии и показать картинку к проповеди.

И в завершение несколько слов. Всё это с нашей стороны должно сопровождаться радостью, принятием, любовью, снисхождением и

пониманием! Самый большой источник покоя для наших деток – мы сами. Наше спокойствие, неподдельная радость и уверенность в Боге пусть помогут увидеть нашим детям в Иисусе Друга, с Которым хорошо всегда!

Автор – Елена Бегас

Источник