

# **Каждого ребёнка мы любим безусловной любовью**

Рассказывает Оксана Грязнова, приёмная мама.

**Оксана, ваша работа с Олегом – быть приёмными родителями?**

Я – да. Я приёмная мама, которая всегда рядом. А муж до сих пор работает, он предприниматель.

**В фильме «Если любишь» рассказывается о вашей многодетной семье, в которой семь приёмных детей. Он заканчивается на том, что Алинка вышла замуж, и вы взяли нового мальчика. Расскажите об этом.**

Алинка уже давно вышла замуж. Мы взяли вначале Игоря, потом Богданчика и Олю.

**С кем вам, как маме, труднее: с мальчиками или девочками?**

Бывают разные мальчики и разные девочки. Это не зависит от пола, это зависит от того, когда ребёнок пришёл в семью. Если он попал в семью до семи лет – с ним проще. Он легче и быстрее адаптируется. Это с учётом, что нет психических отклонений, потому что, если есть психические заболевания, это всегда трудно.

На успешные отношения, в первую очередь, влияет наличие или отсутствие у родителей и у ребенка желание создать их. Во-вторых, привязанность ребёнка. Если в детстве у ребёнка были моральные травмы, нарушение привязанности, с таким очень трудно строить отношения. Если ребёнок жил в семье и получал какую-то меру заботы, то с таким проще.

**С вами занимался психолог, перед тем, как вы приняли в семью детей? Были ли рекомендации, что нужно брать только маленьких детей, чтобы у детей адаптация происходила легче?**

Да, но все рекомендации нарушены не нами. Из-за этого были серьёзные проблемы, которых решаем до сих пор. Мы были неопытные, хотели помочь всему миру, а этим воспользовались и дали детей разного возраста, чего нельзя было делать.

**С кем легче наладить контакт: с детьми, которые пришли к вам с братьями и/или сестрами или с одним ребенком?**

Это тоже зависит от привязанности ребёнка, от его прежнего места жительства. К нам пришёл мальчик 14 лет, с которым было труднее, чем, когда пришли десятилетний брат и четырёхлетняя сестра.

Первые дети, которые пришли к нам, были из очень неблагоприятной среды. Они организовывались в свой круг, общались между собой знаками. С ними было трудно.

А потом пришли Алина с братом Вадимом, было совсем по-другому. Алина позитивная девочка, понимала, что мы хотим лучшего, когда делали замечание её брату.

**Для детей 14 и выше лет рекомендуют давать наставников, а не брать их в семьи. Что-то изменилось?**

Практика показывает совершенно другое.

**Дети все понимают, что у них разные фамилии, они не кровные, но считают друг друга братьями и сёстрами? Или остаются чужими друг другу?**

Каждого ребёнка мы любим безусловной любовью. Наша задача – выстроить их отношения друг с другом и с семьёй. Индивидуально, с каждым ребёнком мы выстраиваем личные отношения, независимо от окружающих, чтобы ему было комфортно с нами. У них между собой могут быть разные отношения, но каждый ребёнок имеет право прийти к нам и пожаловаться. А мы должны справедливо защитить каждого: и своего, и приёмного ребёнка.

Они называют нас мамой и папой, других – братом и сестрой, но

понимание семьи приходит позднее. Когда они выходят из семьи, проходит некоторое время и они начинают понимать, что у них были родители, братья и сестры. Но не все так думают.

### **Дети делятся секретами с вами?**

Конечно. Они не всегда знают, как себя вести в школе, в обществе. Всегда говорю им, что, чтобы мне их защитить, они должны рассказать всю правду. Подростки имеют свои секреты, но основные проблемы мы знаем.

### **Вам помогает ADRA с приобретением игрушек, техники, спортивного инвентаря?**

Нет, мы покупаем сами. Велосипеды каждому ребёнку и мне покупал муж. Есть вещи, которые давала ADRA, но в основном, покупаем сами.

### **Как участвует в вашей жизни ADRA? Как часто они приезжают?**

Когда был в правлении Василий Ганулич, кажется это в 2008-2010 годах, они приезжали часто. Привозили детям одежду, игрушки, проводили с детьми время, что очень ценно. Но уже давно к нам никто не приезжает.

### **У ваших детей есть телефоны. Они общаются со своими родными?**

У младших детей телефонов нет, только у старших. Общаются те дети, у которых налажены отношения с родственниками, с родителями. Старшие дети, которые вышли, даже в гости ходили к родителям.

Те дети, которые сейчас у нас, не общаются с родными. У некоторых родители умерли, у некоторых – сидят в тюрьме, есть тёти-дяди, которым они не нужны, хотя дети хотели бы этого. Когда дети становятся старше, мы едем к ним на родину, посещаем людей, стараемся наладить какие-то отношения с близкими.

### **К вам приезжают родные ребёнка?**

Официально это не разрешено. Но, когда ребёнок хочет, эти отношения не влияют на психическое и эмоциональное состояние ребёнка, мы разрешаем.

Алина часто общалась с мамой, ездила к бабушке, они приезжали к нам, привозили гостинцы. Были Лина с Вовой. Их отец поддерживал связь только с сыном, к Лине относился холодно, с мамой они вообще не захотели встречаться. У нас были Наташа и Артур. Сейчас Наташе 16 лет, поступила в Кривой Рог в училище. Она не хочет общаться с мамой, не может простить её. Всё в жизни по-разному.

**Вы привлекаете детей в оформлении комнат? Как развиваете у них эстетический вкус? Сколько комнат и по сколько человек живут?**

Мальчики живут по четыре человека, у нас двухъярусные кровати. В какой цвет красить стены я могу посоветоваться, но занавески выбираю сама. Мальчики сами делают себе перестановку, чтобы было веселей, «выпустить пар». Десять лет назад ADRA привезла мебель, мы её еще не меняли.

В воскресенье у нас день генеральной уборки. Они сами занимаются уборкой своих комнат и шкафов.

**Вы советуетесь с детьми о меню?**

Вчера вечером спрашиваю: «Пюре будем кушать?». Понимают, что нужно будет чистить картошку, поэтому не хотят. Значит, варим кашу.

Если есть возможность, готовим вместе, подсказываю рецепт. А в основном, продумываю на неделю меню, учитывая их пожелания и предпочтения.

**Чему учит детей папа?**

Они ремонтируют велосипеды, убирают на улице, помогают мне в мелком ремонте.

**Вы рассказывали, что не все дети хотят заниматься. Но через**

**какое-то время, когда увидел ребёнок, что его брат достиг каких-то успехов, не появилось желание и самому чего-то достигнуть?**

Это зависит не от семьи, а от самого ребёнка. У таких детей отсутствует сила воли. Они начинают это понимать и что-то менять к 20 годам. Когда учатся в школе, редко посещают кружки, дополнительные занятия. Всё происходит по-разному.

У нас была Лиина, которая, когда жила с мамой, ничего не хотела. Но с нами начала активно участвовать в школе: писала научные работы, часто посещала библиотеку. Потом поступила в Каменское училище культуры, закончила с красным дипломом.

Сейчас, к сожалению, у нас много детей, которым умственная работа достаётся тяжело. Но, те, которые плохо учатся в школе, любят работать физически. Это в них приветствуем и развиваем.

Два года назад к нам пришли брат и сестра Богдан и Олечка. С ними работать на кухне мне одно удовольствие. Ему 11 лет, но всегда с удовольствием всё делает: подаст, натрёт морковку, начистит картошку и всё так быстро и ловко. Он тяжело разговаривает и не успешно учится в школе, но как помощник он незаменим.

**Вы влияете на будущее детей, на выбор их профессии?**

Очень сильно влияем. Мы рассказываем им о разных профессиях.

Например, был мальчик Вова, сейчас ему 22 года. Когда нужно было ему учиться, сказала: «Вова, идёшь учиться на повара». А он кричит, что хочет быть космонавтом или лётчиком, не понимая, что его умственные способности не позволяют этого. Приехали в училище писать заявление, а он отказывается. Папа Олег поговорил с ним. Вова окончил училище, хорошо себя зарекомендовал, устроился на работу. Сейчас успешно работает несколько лет в Польше, его там ценят, не хотят отпускать.

Одного мальчика, Игоря, отвезли учиться в Кременчуг, было

вначале сложно. Но потом взялся за ум, поступил в колледж, сейчас учится на третьем курсе в университете. Техническая специальность – это его, учится на электро-механическом факультете.

Смотрим на ребёнка, приблизительно определяем, на что он способен, его это или нет. Дети сами не всегда понимают, чего хотят. Когда дети сами пишут заявление, собирают документы, внутренне они соглашаются с данной специальностью. Мы не заставляем, не говорим: «Возражения не принимаем», мы рассказываем, какие есть специальности, что им подходит, что советуем. И ребёнок из всего списка выбирает, что ему нравится.

**Сколько детей уже вышло с семьи? Сколько взяли взамен?**

Шесть человек: Вадим, Алина, Вова, Игорь, Наташа и Лина. На место одной девочки ещё никого нет.

**Как реагируют дети, когда причиняют вам боль?**

А они не знают, что они делают больно. Через некоторое время всё забывается. Я не помню за последнее время, чтобы меня обижали. Понимаю, что ребёнок не справляется с какой-то ситуацией, но он наносит вред прежде всего себе. Они меня слушаются, когда напоминаю что нужно сделать, выполняют.

Есть у нас 18 летний Игорь, который не слышит, что ему говорят, не хочет выполнять просьбы. Его просто жаль, понимаю, что ему тяжело будет в жизни, не обращаю внимание на такое его поведение.

**До сколько лет у вас могут остаться дети?**

До 18 лет или пока не закончит учёбу.

**Как вы справляетесь с усталостью?**

Нужно менять обстановку. Когда ничего изменить невозможно, нужно только контролировать ситуацию и принимать как есть. В

таких случаях мне нужно закрыться в своей комнате. Но, когда есть проблема, её нужно решать. Когда видишь какой-то выход, становится легче. А когда кажется, что ситуация безвыходная, тогда сложнее всего.

### **Убегали дети из дома?**

Есть сейчас мальчик, который не убегает, просто он ходит, гуляет. Он привык бродяжничать, и ему нужно ходить, гулять, а потом возвращаться. Такие дети проживают привычки, с которыми жили раньше. На это надо много времени и сил, чтобы показать, что можно жить по-другому. В этом году он немного успокоился. А чтобы убегали дети, такого не было.

### **Все дети оставляют свои привычки или они за ними тянутся?**

Все дети остаются детьми своих родителей. Мы их воспитываем, прививаем какие-то моральные и нравственные принципы, но они остаются детьми своих родителей. Мы всегда говорим им, что у них всегда есть выбор. Некоторые дети делают свой выбор в лучшую сторону. Например, Вова, который в школе был пассивным, не хотел учиться и вообще ничего не хотел, сейчас стремится только вперёд.

### **Вы всегда их хвалите и поддерживаете. А показываете, что недовольны ими?**

Конечно, когда ещё ребёнок маленький и, например, зацепил меня велосипедом, говорила ему: «Зря ты так сделал, мне было больно».

Когда привозят конфеты всем детям, то родителям не привозят. Но я знаю, что каждый принесёт мне по две конфетки, все поделятся.

Бывало, поеду по делам, приезжаю, а посуда не вымыта. Я им говорю: «Мне это не нравится. Почему не вымыли после себя посуду, чтобы мне было приятно?».

Всегда говорю: «Мне это неприятно. Я же не делаю тебе на зло».

Всегда разные моменты обговариваю. Как они могут узнать, что делают что-то неправильно, влияют на настроение и эмоции другого человека, если им об этом не говорить?

### **Как вы реагируете, когда ребёнок говорит вам неприятности?**

Лично нам они не говорят плохих слов. Когда ребёнок говорит, что ему тут плохо – он говорит правду. Если он до 14 лет жил и делал, что хотел, а тут ему навязывают какие-то правила, то ему плохо. И мы это понимаем.

### **Как дети принимают нового ребёнка?**

Встречают всегда хорошо. Первые две недели, пока не начнутся точки соприкосновения, не пересекаются чьи-то интересы, не нарушены права, всё спокойно. Проблемы начинаются потом.

### **Вы ждёте благодарности от детей?**

Нет, не жду. Я не жду благодарности от своих детей. Буквально вчера разговаривала со своим биологическим ребёнком. Он говорил: «Мама, я заберу тебя с собой». А я не хочу. Хочу дожить до старости вместе с мужем. А наших детей жаль. Неизвестно что их ждёт в такое трудное время, когда жёсткая конкуренция в плане труда. Если они будут помогать мне, отказываться не буду.

Завтра приезжает Вова, звонил: «Мама, везу домой три сумки гостинцев». Я не просила, он сам хочет сделать приятное. Истинное удовольствие, истинная радость, когда дети состоялись.

Девочка поступила в Кривой Рог, живёт в общежитии. Я очень переживала, как она там будет. А ей нравится, присылает фото, какие блюда готовят, как она их украшает. Это доставляет удовольствие, что дети нашли себя в жизни, что у них позитивная динамика.

### **Дети уходят, поступают учиться. Что с ними потом, где они будут жить?**

Они уходят в никуда. Мы молимся за девочек, чтобы успешно вышли замуж, состоялись на работе. Мальчиков отправляю в города, где есть работа. Говорю, что они должны сами себя обеспечить. Учим, чтобы они были самодостаточными в жизни. Мальчики видят, что папа работает, он для них пример.

### **Были ли ответы на детскую молитву?**

Однажды Олег поехал в командировку, я поехала с ним, т.к. это была дальняя дорога. С детьми была моя мама. Она предложила детям помолиться за папу с мамой. Как только они помолились, через три минуты я им перезваниваю. Когда узнала о молитве, рассказала, что в это время нам лоб в лоб ехала машина. Как мы разминулись с этой машиной – не знаю. Но этот опыт был для них наглядным ответом на молитву.

### **У вас есть время для личного отдыха?**

Не все дети уезжают в санаторий в летнее время. Мне нужно сделать запасы консервации, летом нужно сделать какой-то ремонт.

Олег всё время на работе. Летом был адвентистский лагерь в Каменке, мы там были неделю с детьми.

### **Кто-нибудь с детей принял крещение?**

Да, Лина, Вова. Мой старший сын, которому 18 лет, учится в Буче. Средний Максим хочет быть пастором. Сейчас учится в техникуме, но сдаст ЗНО и после второго курса тоже пойдёт учиться в Бучу. Младший Богдан, который заканчивает восьмой класс, ещё не определился.

**Вопросы – Алла Шумило**