

# **Музыка – это язык, посредством которого мы прославляем Бога и представляем Его другим людям**

*Рассказывает Лилия Понятовская, преподаватель Украинского адвентистского теологического института (УАТИ)*

**Расскажите, пожалуйста, о своей деятельности в УАТИ и какой предмет Вы преподавали?**

Мы с супругом возвратились после защиты докторских. Муж защищался в сфере богословия, я – в сфере образования. Нас пригласили в Украинский Адвентистский Центр Высшего Образования, где уже непосредственно на территории учебного заведения я занималась преподаванием и музыкальным служением. Руководила студенческим хором, позже – мужским хором семинарии.

Чрез студенческие музыкальные коллективы можно говорить о Боге, о вере, а также рекламировать учебное заведение. В любом случае мероприятия, в которых задействованы студенты формируют представления об учебном заведении. Верю, что музыкальное служение есть и должно быть частью богопоклонения.

Также некоторый, достаточно короткий период времени я занималась лицензией в связи с аккредитацией в УГИ.

Преподавала непосредственно такие предметы как «Музыка и Библия», «Философия адвентистского образования» и «Методология написания исследовательских работ» в семинарии.

**Какой Ваш стаж в преподавательской деятельности?**

Приблизительно семь лет стажа.

## **Как Вы поняли что хотите стать преподавателем музыки?**

У меня никогда не было желания быть преподавателем музыки. Скорее всего воспитание в семье сформировало понимание того, что музыка – это часть богослужения. Поэтому необходимо владеть этим искусством, понимать его, обучать и самому уметь пользоваться.

## **Каким ещё служением Вы занимались в УАТИ? Есть ли какой особенный опыт?**

В основном работала со студентами: как в пределах учебного заведения, так бывали и выездные служения.

Я благодарна Богу за опыт преподавания и служения в Украинском Адвентистском Центре Высшего Образования (УАЦВО). Сам этот опыт – уже особенный, потому что, во-первых, это родная культура. Понимаешь, что у нас сильно, а что слабо.

## ***Что из приятного осталось в памяти от того времени служения?***

Прежде всего, это работа со студентами. У нас большой потенциал, прекрасная молодежь, которая может и хочет служить. Им только необходимо помогать, направлять...

Если говорить о теологическом институте, то тут студентам необходима помощь, чтобы разобраться в практическом богословии. Чтобы будущие служители были организованы, достаточно подкованы. Приятно, когда выпускники знают и понимают то, чем они занимаются, – в служении непосредственно и в знании Слова Божьего.

Работа со студентами это не только приятный опыт, но зачастую опыт огорчений, молитв и побед. Это настоящее служение, – если ты преподаватель-христианин, то по другому и быть не может. Потому что нет идеальных студентов, равно как и идеальных преподавателей.

Служение преподавателя невозможно пройти без молитв и переживаний за каждого студента. Так и тут – все, что

делалось, обязательно проходило через разговор с Богом. Потому что очень страшно что-то решать самостоятельно. Ведь преподаватель влияет на судьбу человека, на его мировоззрение, выбор в жизни. Это огромный опыт с Богом.

Очень приятно, что остались хорошие отношения с ребятами, с которыми мы работали, и которым служили как преподаватели. До сих пор общаемся, знаем где они, как и чем занимаются. Мне очень приятно вспоминать о них в молитве, – в нашей семье это принято. Часто вспоминаю о них и в личной молитве, особенно, если у меня был накануне какой-то разговор, или в социальных сетях мы пересеклись с вопросом о жизни или служении. Сложно переживаю, если у кого-то из наших выпускников есть потрясения или проблемы. Это очень больно.

Всегда радуемся, когда есть какие-то победы, повод благодарить Бога, если служение происходит на хорошем уровне и наши выпускники проявляют инициативу. Молимся об их семьях, потому что многие из них уже женаты.

Служение в УАЦВО это личный опыт с Богом, потому что необходимо нести ответственность за тех, кто помещен Богом в это учебное заведение. Ответственность за воспитание и возвращение в этих людях веры и понимания жизни с Богом. Это очень приятно и, в то же время, непросто.

### **Как Ваш музыкальный курс помогает будущим пасторам в служении?**

Не могу сказать наверняка, потому, что музыкальный курс преподавался достаточно экспериментально. Музыка введена в перечень предметов будущих пасторов сравнительно недавно. Само решение по этому поводу было принято потому что начались проблемы в понимании музыкального служения. Такой курс существует в учебных заведениях, где семинария или теологический факультет является частью института или университета. Как преподаватель, я узнала и открыла для себя много нового как раз во время подготовки.

Что касается музыки, которую мы включаем в богослужение, то

она не может рассматриваться вне контекста самого богослужения. Здесь нужно сначала разобраться, что такое богослужение. Очень часто мы отделяем музыку и используем ее как приложение к богослужению. Но в Библии нет такого понимания, нет его и в богословии. Музыка – это часть богослужения. То есть, по сути, как мы понимаем Бога – так мы и воспринимаем музыку, которая звучит на богослужении.

Многие моменты разъясняет сама Библия. Когда мы читаем о храмовом богослужении, то существует много практических моментов, которые наталкивают на размышление и понимание того, что это такое. В храмовом богослужении не использовались шумовые инструменты, а только струнно-щипковые, которые звучат тише, нежели голос. Аккомпанемент, был мягкий. Были сигнальные инструменты, которые помогали людям понять, что происходит в храме, какая часть служения.

В Библии инструмент, – даже шумовой, – никогда и нигде не называется греховным и не ассоциируется со грехом. Скорее всего, то, как человек это всё использует, может быть или грехом, или истинным прославлением, когда осознается святость пребывания пред Богом.

Очень важно знать, что Библия говорит о музыкальном служении, как части богослужения. Потому что это формирует определенное понимание того, как мы можем использовать музыку. Кроме этого, очень важно понимать, что музыка – это владение музыкальным инструментом, владение голосом, это умение, которое нужно возвращать и дополнять огромнейшим трудом. Чтобы владеть инструментом и голосом необходимо понимать законы музыки и постоянно упражняться в этом искусстве с молитвой. Это как изучение, например, теологии. Если не исследовать, не изучать регулярно, то не будет знаний и умения практического применения. То же самое с музыкой, – нужны постоянные упражнения.

Если человек занимается музыкальным служением как частью богослужения, то должен прилагать усилия, владеть техникой,

чтобы все звучало и было красиво. Через музыку можно правильно представлять весть о Боге. А это уже труд.

Любое служение, – музыкальное, литературный евангелизм, пасторское или молодежное, – соприкасается с огромными усилиями. То бишь, это, определённно, усилия со стороны человека, дополняющие благословения со стороны Бога. Это дуэт, в котором нужно постоянно подтягиваться к Тому, Кто сильнее тебя. Мало одного желания играть на инструменте – нужно заниматься этим регулярно. Инструментом необходимо заниматься, чтобы ударные, например, красиво звучали, а не барабанили. Чтоб трубы пели, а не дудели. То же самое и с гитарой, – чтобы она не брэнчала, а заиграла.

Нет смысла просто петь в церковном коллективе, необходимо петь с пониманием того, что ты делаешь и для Кого ты это делаешь.

Музыка имеет определенные законы фразировки и динамики. Это всё нужно знать и уметь, потому что это язык, посредством которого мы прославляем Бога и через который представляем Бога другим людям. Очень важно отметить, что мы прославляем и представляем не себя, а Бога. Если мы не владеем музыкальным искусством и не знаем Библии, то можем навредить. Очень многому необходимо учиться, – и это интересно и познавательно. А самое главное – это опыт веры с Богом.

**Сейчас, насколько мне известно, Вы преподаете в Кении. Чем обучение в Кении отличается от обучения в УАТИ?**

Кения – это страна с совершенно другой культурой, природой.

**Чем отличается само учебное заведение?** В первую очередь, Адвентистский Университет Африки имеет только магистратуру и докторантуру. Бакалавриата там нет. Магистратура и докторантура это немного другие цели и обязанности.

Относительно моего служения здесь, то вначале меня пригласили редактором в исследовательский центр. Затем, после проверки нескольких работ, предложили быть координатором

исследовательских работ в семинарии. Так как в семинарии есть отдел практического богословия, то инструментарий и методология которая используется в социальных исследованиях пересекается с этим направлением.

Сейчас работаю преподавателем и координатором исследований, но уже не в семинарии, а в образовательной сфере. На территории учебного заведения прекрасная библиотека со множеством разнообразной литературы, журналов и книг, которые важны как в изучении предметов, так и в написании исследовательских работ.

**Что рознит нас?** Возможно, одно из препятствий, в изучении теологии – это знание языков. Практически вся богословская литература написана на английском и немецком. Исторически так сложилось, что на нашей территории не было исследований в этой сфере. У нас мало исследований на русском и украинском языках. Даже если сделать доступ к литературе, то наберется не так уж много студентов, которые могли бы этим пользоваться. В наших учебных заведениях необходимо поднимать уровень знания английского языка.

Что касается студенчества в Африке, то все стараются владеть английским языком, потому что мы преподаем на английском. В Кении, конечно же, это второй язык. Суахили и английский – это, как бы, два языка, которыми пользуются в бизнесе, и даже в образовательной системе. Но учатся у нас не только кенийцы, но и студенты со всей Африки, – и далеко не всегда это англоязычные страны. Скорее всего на нас, украинцев, влияет общая культура страны. Знание иностранного языка не настолько востребовано в Украине, потому что в своей стране можно выжить и служить, например, без английского.

В Кении гораздо больше возможностей обогатить свои знания за счет языка.

Например, в практическом богословии есть достаточно книг о ведении малых групп, методик и стратегий. Много уже написано, и исследовано. Но украинцы продолжают учиться на своем опыте,

поскольку не имеют возможности коснуться исследований, а преграда всему – знание языка. В этом существует разница.

**Что еще нас отличает?** В Кении ценится образование и стоит оно очень больших денег.

**Что одинаково?** Студенты ничем не отличаются. Как и везде, есть хорошие, и есть те, которым нужно помогать, подталкивать, молиться и напоминать, что необходимо продвигаться вперед.

**Планируете ли вы возвращаться в Украину, к преподаванию в УАТИ?**

Всё зависит от того, как Бог дальше поведёт. В определённое время своей жизни и в нашей семье мы поняли, что всё зависит от Бога, а не от нас. Как преподавательская деятельность и пребывание в Кении, служение здесь, – это не было нами инициировано, – так и дальнейшее наше служение будет инициировано Богом. Мы в это верим и полностью полагаемся на Его волю. Если Господня воля будет в том, чтобы мы возвратились на Украину, служили и преподавали там, то мы будем в Украине, потому что это Его воля. Поэтому, что касается планов, точно могу сказать, что всё зависит больше от Бога, чем от нас.

**Что бы Вы хотели привнести в учебную программу УАТИ?**

Скорее всего, хотелось бы полностью изменить немного образовательную систему в Украине, России, во всех постсоветских странах. У нас не сильный акцент на исследованиях, – больше идёт акцент на заучивание. И очень мало критического мышления, аналитики, анализа, синтеза... А это весьма важно для библейских исследований.

Как не прискорбно, но наши ребята плохо пишут, а это значит, что хорошей базы не было в школе, или они учились не очень ответственно. Даже если ответственно, всё равно наши школы не дают хорошей базы, по крайней мере, что касается письма. Необходимо работать над критическим мышлением, учиться

анализировать и синтезировать. Иначе невозможно воспитать в себе хорошего исследователя.

Также необходимо сделать акцент на изучение английского языка. Потому, что это язык международный и язык теологических исследований. Это очень важно. Не хватает понимания того, что в практическом богословии можно делать исследования, методы и инструментарий которых очень схож с социальными исследованиями. У нас это пока что отсутствует. Это касается не только нашего учебного заведения. Немного отстаёт вся система высшего образования.

### **Что бы Вы посоветовали абитуриентам перед вступлением в УАТИ?**

В первую очередь, если у вас есть желание поступать в УАТИ, хорошо учитесь в школе. И будьте активны в служении в вашей общине. Это очень сильно поможет вам в учебе, непосредственно, в высшем учебном заведении.

Более того, те, кто собирается быть служителями, должны понимать, что их вера, влияет на веру всех остальных. Хотите вы или не хотите – на вас смотрят как на тех, кто хочет стать служителем. Поэтому, ваша вера, определённо, влияет, – то, как вы ее проявляете во всех сферах вашей жизни на территории учебного заведения, – на всех остальных ребят. Она влияет на ваших однокурсников, особенно на тех, кто пришел в наше учебное заведение без Бога или не утвердился в вере. Интеграция вашей веры очень важна. Это проявление того, что вы в завете с Богом. Важно понимать это, если вы решили поступать в семинарию, в УАТИ.

Часто поступающие думают, что в учебном заведении будут возвращать веру. Да, безусловно, учебное заведение будет влиять на вас. Но вам необходимо формироваться самостоятельно. Многие ребята, которые только после школы приходят в учебное заведение, непосредственно в семинарию – не до конца готовы служить. Их необходимо ещё гранить, чтобы они понимали, куда и зачем они пришли. В служении у вас должна быть большая и

хорошая база понимания всего того, чем вы занимаетесь. А учебное заведение может вам это дать с лихвой.

### **Какой совет Вы бы дали нашим студентам?**

Для тех, кто уже студент – один единственный совет. Что касается учёбы, будьте последовательным, и помните, что учеба – это служение. И поэтому учебе необходимо уделять достаточно времени. Иначе вы ничего не будете знать. У вас будут только поверхностные знания того, чем вы занимаетесь. И это очень грустно и страшно.

Ничего не делайте самостоятельно. Всё, что касается учёбы, делайте с молитвой, разговаривая с Богом. Это такая же часть вашей христианской жизни, как и любое другое служение.

Очень часто мы понимаем служение как то, что соприкасается с церковью или церковным служением. Но ***в христианстве все сферы жизни – это служение.***

***Что такое служение?*** Это понимание того, что ты находишься в присутствии Бога. Учитесь в присутствии Бога. Вначале это может быть сложно, потому что у вас сформировалось определённое мировоззрение, если вы обучались, не имея этого понимания. Вы прошли среднюю школу без осознания того, что это часть христианской жизни. Поэтому вам нужно будет себя пересилить, чтобы научиться христианству в такой сфере как обучение. Учеба может быть благословенным опытом с Богом, а может быть просто формальным обучением чему-то. Все зависит от нашего выбора.

**Вопросы – Инета Дробиленко**