

Ректор університету Ендрюса: «Адвентистська освіта має дві складові: академізм та світогляд. Разом вони роблять велику справу»

Ректор університету Ендрюса Андреа Лакстон кілька днів перебувала в Українському гуманітарному інституті на церемонії випуску. Під час інтерв'ю професор Лакстон розповіла про роль університету Ендрюса в системі адвентистської освіти, як вона вплинула на неї, та про переваги адвентистських навчальних закладів.

З чого розпочалася Ваша кар'єра?

Вона розпочалася з того, що я викладала у школі. Пізніше стала викладачем в університеті. Потім перейшла в адміністрацію того навчального закладу. Хочу сказати, що нічого особливого я не зробила, я просто працювала. Також я була президентом Ньюболд коледжу, що розташований в Англії. Пізніше працювала у Канаді проректором по академічній роботі, потім стала президентом вишу. Коли приїхала у Ендрюс, спочатку була провостем, тобто першим замісником президента.

Як адвентистська освіта вплинула на Вашу духовність?

Хочу сказати, що я завжди працювала в адвентистських навчальних закладах, але навчалась в секулярних, тобто звичайних. Здобуваючи освіту я розуміла, що там чогось не вистачає. Це стосувалося світогляду, розуміння того, що вивчаєш. Тому хочу сказати, що адвентистська освіта допомогла мені зростати академічно, але через духовні окуляри пропускати все те, що я вивчала.

В чому полягає суть адвентистської системи освіти?

Я думаю, що сама суть адвентистської освіти полягає у тому, щоб визнати, що не тільки ми і наш розум задіяні у навчанні. У нас є емоції, духовні переживання. Тобто ми цілісні особистості. І коли даємо освіту людині, ми маємо дивитися в цілому на неї. Адвентистська освіта найрозгалудженіша і найбільша протестантська освіта. В деяких місцях школи засновували ще до того, як там утворилися церкви.

Адвентистська освіта – це спосіб показати суспільству, що є важливим і таким чином завоювати серця його членів. Є дослідження, які показали, що більше людина перебуває в адвентистській освіті, то більше вона посвячена церкві.

Тобто Ви хочете сказати, що функція адвентистських закладів полягає тільки в тому, щоб діти залишалися в адвентистській церкві?

З одного боку так, але з іншого треба сказати, що дуже важлива академічна складова, яку подають через духовне сприйняття. Ціль адвентистської освіти не в тому, щоб діти просто залишалися у церкві, а в тому, щоб вони робили церкву сильнішою завдяки своїм знанням.

Чи правда, що адвентистська система найбільша серед церковних систем освіти?

Так і є. Тільки католицьких закладів більше.

Чому університет Ендрюса є найбільшим важелем в системі освіти адвентистів?

Тому що ми були найпершим адвентистським університетом, який заснований в Америці. Одна з цілей університету Ендрюса завжди була не тільки в тому, щоб концентруватися на Сполучених Штатах, але й на інших частинах світу. Наша семінарія постійно відвідує Кубу. Ми організували онлайн-програми, завдяки яким студенти можуть закінчити наш виш перебуваючи за тисячі

кілометрів від нього. В цьому ми бачимо нашу місію. А місія інших навчальних закладів полягає у тому, що вони концентруються більш на локальних цілях.

Як вплинула система освіти Ендрюса на інші адвентистські заклади?

Університети, які не можуть відкрити деякі спеціальності співпрацюють з Ендрюсом, тоді Ендрюс дає свої дипломи, відкриває свої програми на їх базі. Наприклад, ми допомагаємо навчальним закладам та їхнім вчителям, щоб вони могли викладати на високому рівні.

Коли утворюються нові навчальні заклади вони переймають систему освіти Ендрюса чи створюють свою?

Вони не мають копіювати, тому що кожний навчальний заклад базується на якомусь своєму культурному контексті або контексті тієї країни, міста, де він перебуває. Але дуже часто так відбувається, що представники деяких вишів приїжджають до нас, щоб їм порадили як зробити це чи інше.

Адвентистські виші випускають науковці, які згодом мають якісь наукові відкриття?

Так. Наприклад, Тіффані СаммерсКалес – наш професор фізики університету Ендрюса стала частиною команди, яка здобула Нобелівську премію. Тобто, вона безпосередньо не отримала премію, але цей проект здобув Нобелівську премію за винахід детектора гравітаційних хвиль. Над проектом працювало також двадцять студентів, які брали участь і допомагали, щоб цей проект здійснився. Детальніше тут.

Дуже багато з наших викладачів опублікували свої дослідження в різних галузях знань науки. Багато хто з них отримали Національні нагороди як дослідники.

Як Ви оцінюєте українські адвентистські навчальні заклади?

Дуже важко відповісти на запитання. За досить короткий

проміжок часу я побачила, що тут є дуже багато талановитих студентів. І я б хотіла побажати, щоб навчальні заклади ще більше приваблювали студентів, щоб вони давали можливості студентам тут навчатися.

Що Ви бачили за цей період?

Я дуже люблю музику. Також хочу сказати, що мені сподобалось те, що тут в кампусі така сімейна атмосфера і дуже смачна їжа.

Куди ще треба рухатися нашим навчальним закладам?

Залучати більше студентів.

Навіщо батькам віддавати дітей в адвентистські школи?

Тому що освіта не відбувається у вакуумі. Кожен викладач має свій світогляд, і цей світогляд проявляється через те, яким чином він викладає. Учні, студенти цей світогляд вбирають в себе навіть інколи не відчуваючи, не розуміючи цього. Тому треба сказати, що адвентистська освіта має дві складові: високу якість академічної програми з одного боку, а з іншого боку адвентистський світогляд. Разом вони роблять велику справу. Функція адвентистської освіти – дати гарну освіту і духовність. Наша мета, щоб наші діти залишалися у церкві.

Запитання – Оксана Соловйова