

# Исследование показало, что учителя адвентистских школ привержены миссии

Учителя в адвентистских школах по-прежнему являются миссионерами на передовой.

Если кто-то сомневался в том, что адвентистские учителя в адвентистских школах влияют на миссию Церкви адвентистов седьмого дня, то крупное исследование, проведенное Университетом Эйвондейл в Куранбонге, Новый Южный Уэльс, Австралия, должно вселить уверенность в членов Церкви.

Университет Эйвондейл попросил Управление архивов, статистики и исследований Генеральной конференции адвентистов седьмого дня, которое также финансировало проект, провести глобальное исследование. Под руководством Роба МакИвера команда Эйвондейла к настоящему времени провела исследование Северной Америки, Южной Америки, Австралии, Соломоновых островов, а также части северной и юго-восточной Европы в Трансьевропейском дивизионе.

В опубликованной командой книге, под названием «Образование как подготовка к вечности: Учителя в школах адвентистов седьмого дня в Австралии и Соломоновых островах и их восприятие миссии», читатели могут найти 568 страниц истории, отчетов, анализа данных и контрастов, и все это относится к тому, как учителя адвентистских школ в Австралии и на Соломоновых островах видят свою миссию в качестве учителей.

Результаты, представленные и проанализированные в книге, были основаны на 519 ответах учителей адвентистских школ Австралии и 357 ответах учителей адвентистских школ Соломоновых островов. Это составляет 70 процентов от общего числа участников.

Опрос был направлен на выяснение того, что, по мнению учителей, должно быть приоритетом адвентистских школ, и содержал вопросы об их собственной духовной практике, такой как молитва, изучение Библии, свидетельство о своей вере и размышления. В опросе также задавались вопросы, чтобы выяснить понимание учителями спасения, Писания, событий последних дней и истории сотворения мира. Он также был разработан, чтобы выяснить отношение учителей к каждому из 28 оснований веры Церкви адвентистов седьмого дня.

Хотя в результате анализа данных было получено много важных результатов, члены Южно-Тихоокеанского дивизиона (SPD) должны были рады узнать, что как для учителей Соломоновых островов, так и для австралийских учителей, разница между тем, как они воспринимают миссию школы и миссию церкви, была незначительной. Наиболее частыми вариантами ответов на вопрос о миссии школы были: делиться благой вестью, приводить других ко Христу и готовиться к вечности. Те же учителя видели миссию церкви в том, чтобы делиться Евангелием, вести людей к Иисусу, готовиться к будущему и преподавать библейские истины.

Среди религиозной деятельности, о которой сообщили учителя, 98 процентов участников опроса сказали, что они приняли личное обязательство перед Иисусом, которое до сих пор имеет важное значение в их жизни, и более 90 процентов твердо согласились с тем, что они ожидают второго возвращения Иисуса на землю. Другие ответы, с которыми согласились более 80 процентов учителей в обеих странах, касались того, что они очень сильно привержены местной и всемирной адвентистской церкви, что они твердо верят в личностного Бога, который ищет отношений с людьми, что они получили определенный ответ на конкретную молитвенную просьбу, что Библия – это творение людей, которые были вдохновлены Богом и выразили свое послание с точки зрения своего места и времени, и что они служат миссии церкви через свою работу в качестве учителей.

Исследование показало очень крепкую связь учителей с 28 основами веры Церкви. Фактически, более 90 процентов учителей

в обеих странах полностью разделяют убеждения о Троице, творении, природе человека и состоянии мертвых, о великой борьбе между Христом и сатаной, воскресении Иисуса, опыте спасения, даре пророчества, субботе как седьмом дне, втором пришествии Христа, тысячелетии и новой земле. С большинством остальных основ веры согласилось не менее 80 процентов учителей.

**⚠ Module cannot be rendered as the requested content is not (longer) accessible. Contact the administrator to get access.**

Из 15 возможных целей австралийских адвентистских школ, три лучшие, по мнению австралийских учителей, это физическое, психологическое, социальное и духовное благополучие учащихся; высококачественное образование; и создание среды, в которой учащиеся с большой вероятностью примут Иисуса. Учителя Соломоновых островов также выбрали цель создания среды, в которой ученики с большей вероятностью примут Иисуса, но две другие цели – это создание христианской среды, в которой можно работать, и применение на практике учения Церкви адвентистов седьмого дня.

Важно, что, несмотря на различие культур и немного разное видение того, какими должны быть главные цели адвентистских школ, учителя Австралии и Соломоновых островов сошлись во мнении, какими должны быть наименее важные цели для адвентистских школ. Быть конкурентоспособными в секторе и зарабатывать деньги для поддержки деятельности Церкви адвентистов седьмого дня были поставлены на последнее место обоими группами учителей.

Пока представленные здесь результаты едва «копнули на поверхности» того, что исследователи обнаружили в южно-тихоокеанской части этого исследования. Книга содержит и другие темы, включая богатую историю адвентистского образования в обеих странах. Члены SPD должны чувствовать гордость и благословение, когда они продолжают видеть отчеты о продолжающемся росте числа учеников в этой части мира, где

каждый учащийся – это еще одно дитя Божье, которое каждый день проводит время с учителями, которые, как мы теперь можем убедительно сказать, соответствуют миссии церкви. Как также выяснилось в ходе исследования, хотя эта часть света находится далеко от истоков адвентизма, Эллен Уайт рассматривала ее как миссионерское поле и потратила девять лет своей жизни на то, чтобы повлиять на работу адвентистского образования в Австралии.

Еще одной темой данного исследования стало влияние государственного финансирования на адвентистские школы в обеих странах. Хотя было проведено много серьезных дискуссий о возможных проблемах, связанных с принятием денег от правительства для поддержки адвентистских школ, в результате наши школы открылись для учащихся других вероисповеданий или вообще не верующих. Наши школы процветают и стали настоящими центрами евангелизма для учащихся и их семей. Адвентистские учителя на Соломоновых островах также получают зарплату от правительства. Хотя переговоры по этому вопросу заняли больше времени, переход был плавным и не нанес ущерба основной миссии адвентистского образования.

Администраторам и случайным наблюдателям больше не нужно строить гипотезы и предположения о том, какова природа посвященности миссии адвентистских учителей. Ответы приходят от самих учителей, а данные убедительно свидетельствуют о сильной приверженности адвентистских учителей миссии Церкви адвентистов седьмого дня.

Оригинальная версия этой статьи была опубликована на сайте Adventist Record.

Питер Килгур, Университет Эйвондейл, и Adventist Record

По материалам Adventist Review

**Источник: [logosinfo.org](http://logosinfo.org)**